«Татарча өйрәнәм» **4 сыйныф**

1. **Текстны укыгыз һәм биремнәрне үтәгез. Прочитайте текст и выполните задания.**

**Җилбатыр.**

Җем-җем килеп җемелдәшкән йолдызлар белән бизәлгән Җиһандагы Җилләр илендә бер малай туган. Аңа Җилбатыр дип исем кушканнар. Ул ай үсәсен көн үскән дә, илләр гизәргә чыккан. Диңгезләр илендә йөреп, дулкыннар шавын откан. Таулар илендә йөреп, горур тынлыкка өйрәнгән. Күкләр катын да әйләнеп чыккан Җилбатыр. Йолдызлар илендә энҗедәй балкып күренгән бер йолдыз аңа тынгылык бирмәгән. Ул йолдыз – безнең Кояш булган. Үсеп зурайган саен Җир планетасын күрү теләге дә көчәйгән. Шул ният белән ул юлга чыккан.Килеп җиткәч таң калган. Җир йөзе яшел куаклар, аллы-гөлле хуш исле чәчәкләр белән бизәлгән. Озын сабаклы такыябаш үсемлекләр үз телләрендә ниндидер озын көйләр көйлиләр икән. Шул моңнарны ишетергә Җилбатыр такыябашлар үскән җиргә көн дә килер булган.

*1. Малай кая туган?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2. Малайга нинди исем кушканнар?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3. Нинди йолдыз Җилбатырга тынгылк бирмәгән?*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Нинди ел фасылы турында сүз бара. О каком времени года идет речь.**

Көннәр суытты. Кешеләр өйләрен җылырак яга башладылар, урамга да җылы аяк киемнәре, баш киемнәре, туннар киеп чыга башладылар. Аю, керпе, еланнар тәмле йокыга талдылар. Бөтен дөньяны ап-ак кар каплады.

**Җавап\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Кайсы суз артык. Какое слово лишнее.**

урман, агач, чәчәк, болын, каләм, яфрак. **Җавап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Бу мәкаль нәрсә турында ? “Кем сабыр, шул эшнең җаен табар”**

**О чем статья ? “Кто терпелив, тот найдет свою душу”**

А) ялкаулык Б) түземлелек В)тыйнаклык Г) хезмәттәшлек

1. **Бу текстта ничә җөмлә? Тыныш билгеләрен куеп  чык. Җөмләләр санын яз.**

**Определи сколько предложений в тексте? Поставь знаки препинания. Напиши число предложений.**

Идел тамагы тирәләрендә әллә никадәр вак-вак утраулар бар аларның һәрберсендә куе камыш үсә камышның буе дүрт-биш метрга җитә элек аны берәү дә кирәксенмәгән һичкемнең күзе төшмәгән ул шунда череп әрәм булган хәзер аны һәркайда диярлек төзү материалы һәм химик чимал итеп файдаланалар аннан картон кәгазь  ефәк ясыйлар сумала һәм уксус кислотасы чыгаралар

**\_\_\_   җөмлә.**

1. **Хәрефләрдән сүз төзе: ТАШБАКЫМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Составь слово из букв.**

1. **Сузләрнен антонимнарын тап. Подбери антонимы к словам.**

ак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ каты\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

килә\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ чын\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

көн \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ җылы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Мәкальләрне укы. Куп нокталар урынына “ничә” соравына җавап биргән сүзне яз. Прочитай пословицы. Вместо точек напишите слово, отвечающее на вопрос “сколько”.**

..........................куян артыннан кусаң, берсен дә тота алмассың.

Егет кешегә..............................төрле һөнәр дә аз.

.................................кат үлчә, ............................ кат кис.

1. **Кайсы җөмләдә хата бар? В какой строчке есть ошибка?**

А) Асия дәрескә вакытында килде.

Б) Мансур дәрестән соң түгәрәккә барачак.

В) Иртәгә дүшәмбе түгел, ә сишәмбе.

Г) Ай ахырында алар билгеләрен саныйлар.

Д) Утызынчы февральдә без ярышка барырга тиеш.

1. **Кайсы автор нинди әсәрне язган? Ук белән күрсәт. Определи автора произведения? Соедини стрелкой.**

Шәүкәт Галиев «Сертотмас үрдәк»

Абдулла Алиш «Урман кызы»

Фәнис Яруллин «Кәҗә белән сарык»

Габдулла Тукай «Камырша»

1. **Табышмаклар. Загадки.**

А) Кырлар буш кала

Яңгырлар ява,

Җирләр дымлана

Бу кайчан була? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Ул булса, көн була,

Ул булмаса, төн була. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Кроссворд чиш. Реши кроссворд.**
2. еәсрм
3. әәфтрд
4. аитпк
5. ееечтргб
6. еәөнлкд
7. аепнл

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** |  |  |  |  |  | | | | | | |
|  | | | **2.** |  |  |  |  |  |  | | |
|  | | | | **3.** |  |  |  |  |
|  | | **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **5.** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | **6.** |  |  |  |  |  | | |
|  | |  |